



13. Landesfachtag Geographie

# Sustainable Development Goals

Samstag, 4. Mai 2019

## ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



### Programm

<b>9:30 Uhr</b>	Begrüßung	<b>12:00 Uhr</b>	Pause
<b>10:00 Uhr</b>	<b>Einführungsvortrag</b> <b>Entwicklung und Globalisierung -</b> <b>kritische Perspektiven auf eine Welt im</b> <b>Wandel</b> Prof. Dr. Detlef Müller-Mahn, Geographisches Institut, Universität Bonn	<b>12:30 Uhr</b>	<b>Parallele Fachvorträge II</b>
<b>10:45 Uhr</b>	Pause	<b>13:15 Uhr</b>	Pause
<b>11:15 Uhr</b>	<b>Parallele Fachvorträge I</b>	<b>14:00 Uhr</b>	<b>Parallele Workshops</b>
		<b>15:30 Uhr</b>	Ende der Veranstaltung

**13. Landesfachtag Geographie**  
**Sustainable Development Goals**

**Datum:** Samstag, 4. Mai 2019, 9:30 - 15:30 Uhr

**Ort:** Geographisches Institut der  
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel,  
Hermann-Rodewald-Str. 9, 24098 Kiel

**Anmeldung online bis zum 27.04.2019 unter**  
<http://formix.info/GEO0073>

**Kontakt:**

Oliver Sesemann, Landesfachberater Geographie  
E-Mail: [oliver.sesemann@iqsh.de](mailto:oliver.sesemann@iqsh.de)


**Organisation / Fragen zur Barrierefreiheit:**

Helga Peters  
E-Mail: [helga.peters@iqsh.landsh.de](mailto:helga.peters@iqsh.landsh.de)  
Tel.: 0431 5403-254

Liebe Geographinnen und Geographen,

die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung hat die klassische Teilung zwischen sogenannten Entwicklungsländern und sogenannten entwickelten oder (post-)industrialisierten Staaten abgelöst. Sie definiert ein neues Verständnis von internationaler Zusammenarbeit in der Einen Welt. Die siebzehn Entwicklungsziele der Agenda 2030 stellen die Leitplanken für eine nachhaltige Entwicklung der Staaten der Erde dar. Sie betreffen soziale und ökonomische wie auch ökologische Belange und sollen helfen, eine neue Partnerschaft zwischen dem Globalen Norden und dem Globalen Süden zu begründen. Gleichzeitig setzt sich aber der Prozess der Fragmentierung in der globalisierten Welt fort. Auf dem Landesfachtag sollen dazu mehrperspektivisch und kritisch wichtige Hintergrundinformationen vermittelt werden. Zudem werden Möglichkeiten vorgestellt, wie im Geographieunterricht dieser Gegensatz von Zielvorgabe und Realität aufgearbeitet werden kann.

Der Landesfachtag ist eine Kooperationsveranstaltung mit dem Geographischen Institut der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel und dem Institut für Geographie und ihre Didaktik der Europa-Universität Flensburg.

  
Oliver Sesemann  
IQSH

  
Prof. Dr. Wilfried Hoppe  
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

  
Prof. Dr. Holger Jahnke  
Europa-Universität Flensburg

### Parallele Fachvorträge I

- 1 Inklusiv, sicher, widerstandsfähig und nachhaltig? Das Thema Stadt in der Agenda 2030. Eine kritische Reflexion aus der UN-„Innenperspektive“**  
Dr. Simone Sandholz, United Nations University, Institute for Environment and Human Security (UNU-EHS), Bonn
- 2 Jenseits des Wachstumszwangs? Postwachstumsökonomien und alternative Ansätze in den Raumwissenschaften**  
Prof. Dr. Christian Schulz, Institut für Geographie und Raumplanung der Universität Luxemburg

### Parallele Fachvorträge II

- 3 Regieren nach Zahlen - über die Rolle von Indikatoren in der Politik**  
Prof. Dr. Philipp Lepenies, Interim Director Environmental Research Centre FFU, Otto Suhr Institut, Freie Univ. Berlin
- 4 Globale und lokale Gerechtigkeit: Wie nachhaltig sind die SDGs?**  
Prof. Dr. Sybille Bauriedl, Institut für Geographie und ihre Didaktik, Europa-Universität Flensburg

### Parallele Workshops

- 5 Die SDGs im Geo-Unterricht - weg von der „Problemkunde“?**  
Prof. Dr. Wilfried Hoppe, Geographisches Institut der CAU Kiel, und Stefan Junker, IQSH
- 6 Fair Wear und Slow Fashion - der Einsatz von Erklärvideos im Geo-Unterricht**  
Friederike Voß und Mareike Schumacher, Geographisches Institut der CAU Kiel
- 7 Das Basiskonzept Entwicklung zwischen Theorie und Praxis - ein Dialog-Workshop**  
Prof. Dr. Holger Jahnke und Johannes Bohle, Institut für Geographie und ihre Didaktik, Europa-Universität Flensburg
- 8 Lernen, die Welt zu verändern (nachhaltige, gemeinwohlorientierte, sozialunternehmerische Projekte - Ausloten von Möglichkeiten des schulischen Einsatzes)**  
Prof. Dr. Christoph Corves, Geographisches Institut der CAU Kiel
- 9 Auf einen Blick begreifen - der Einsatz von digitalen Geomedien im Geo-Unterricht am Praxisbeispiel Palmöl**  
M. Ed. Klaus Nakel, Geographisches Institut der CAU Kiel, und Kaya Sittard, Esri Deutschland, Berlin
- 10 Auf die Plätze, fertig, los! Die SDG als Graswurzelbewegung - Ideen, Materialien und konkrete Handlungsvorschläge für eine nachhaltige Schulentwicklung**  
Bastian Naumann, Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, Budapest, und Perczel Mór Gimnazium Siófok, Ungarn
- 11 Die Sustainable Development Goals - Ansätze für den Unterricht**  
Martin Weber, Bündnis Eine Welt Schleswig-Holstein e. V., Kiel
- 12 Was tun gegen den Hunger - Anregungen für eine Weltkunde-Einheit Jahrgang 10 im Thema „Eine Welt - ungleiche Welt“**  
Johann Knigge-Blietschau, Landesfachberater Weltkunde, IQSH

### Ausstellungen

- Schulbuchverlage stellen ihre Produkte für das Fach Geographie aus.
- GIS: Digitale Geomedien - mit dem kostenfreien Esri Schulprogramm von der mobilen Kartierung bis zur Webanwendung